



งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน พัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา

4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

5. กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อ

6. จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. นายสุรพงษ์ จำก้าง

3. นายพงศกร สุตวงรัตน์

4. นางสาวชุติมา เจริญผล

5. นางรุจิรา ชัยวัง

6. ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แ่งใจ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารนั้น เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพราะต้องใช้ข้อมูลข่าวสารในการทำงานและตัดสินใจดำเนินงาน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นโลกที่มีการแข่งขันสูง ความรวดเร็วในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งในวงการ การศึกษาถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ระบบเครือข่ายที่ดี มีความเสถียรภาพ และมีประสิทธิภาพสูง ทำให้ครู สามารถที่จะผลิตสื่อการสอน ความรู้ ตำราวิชาการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามไปด้วย ในด้านนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ระบบเครือข่ายที่มีความเร็วสูง และมีความเสถียรภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล

จากคลังข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตที่มีมากมายมหาศาล สำหรับการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพื่อการเรียน การสอน การนำเสนอผลงานองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น รวมทั้งนักเรียนสามารถรับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0

สำหรับด้านการบริหารการจัดการศึกษาโดยสำนักนโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ลดความซ้ำซ้อน ความผิดพลาดในการบริหารจัดการของโรงเรียน ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนผ่านระบบข้อมูลต่าง ๆ เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Management Center: DMC) ระบบจัดเก็บข้อมูลบุคลากรรายบุคคล (P-OBEC) ระบบข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ (M-Obec) ระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) และระบบงานคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อจัดทำเป็นระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษา (E-MIS) พร้อมกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA) โรงเรียนจะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวให้เสร็จทันกำหนดเวลา และถูกต้อง ครบถ้วน

และจากยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการนำประเทศก้าวไปสู่ยุค Thailand 4.0 การดำเนินการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้นและทันยุคทันสมัย

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนวชิรป่าซาง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของ ครู บุคลากร นักเรียน สถานศึกษา และชุมชนให้มีการใช้สื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง www.wp.ac.th
- 3.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ
- 3.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ. กำหนด
- 3.4 เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3.5 เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 เข้าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์
- 4.1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง

4.1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงานบุคคล (P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ (M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชวัง (SMSS) ข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA)

4.1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

4.1.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

4.2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

4.2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา

4.2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 80

4.2.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเลือกใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และ ระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ (ค่าเช่าโฮสต์ดิง , โดเมนเนม) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ชำระค่าเช่าโฮสต์ดิงและค่าโดเมนเนม - พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	1 ต.ค 66-30 ก.ย. 67	
2	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	ตุลาคม-ธันวาคม 2566	
3	กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อ	มกราคม -กุมภาพันธ์ 2567	

ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	1 พ.ค. 66-30 ก.ย. 67	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจและวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม - ปรับปรุง-เพิ่มเติมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เพิ่มรายชื่อผู้ใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร		
2	พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางการจัดการบริหารงานการศึกษา - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรอบสิ้นปีการศึกษา วันที่ 30 เมษายน 2567 รอบวันที่ 10 มิถุนายน 2567 รอบวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 - จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) - จัดทำข้อมูลงานระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน (B_OBEC) - โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล - โปรแกรมเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	1 พ.ค. 66-30 ก.ย. 67	2,000
4	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2567	
5	กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อ	สิงหาคม -กันยายน 2567	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 377,800 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์		-	-
1.1 เข้าโฮสต์	3,000.00		
1.2 เข้าโดเมนเนม			
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต		-	-
2.1 ค่าอุปกรณ์			
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศแก่นักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา	1,000.00	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	1,000.00	-	-
- ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาระบบ ICT			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อ	2,000.00	-	-
- ค่าวิทยากร			
- ค่าอาหารและอาหารว่าง			
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์			
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	370,000
รวม	7,000	-	370,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศแก่นักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อ	2,000	-	1,000	1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	370,000	-	-	370,000
รวมงบประมาณ	377,000	0	4,000	373,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ภัยธรรมชาติได้แก่ ไฟป่าลมพายุ อาจทำให้อุปกรณ์ได้รับความเสียหาย

9.1.2 ไฟฟ้าตก ไฟฟ้าไฟฟ้าเกิน ทำให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานสั้น

9.1.3 ความเร็วอินเทอร์เน็ตช้าลงเนื่องจากคนใช้งานมากขึ้น

9.1.4 การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบ

ไปใช้ในการดำเนินงาน

9.1.5 อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายมีราคาแพง และมีอายุการใช้งานจำกัด

9.1.6 ขาดแคลนบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมกรณีจำเป็น เช่น อุปกรณ์ที่ไม่ได้สำรองไว้ชำรุดเสียหาย

9.2.2 เจรจากผู้ให้บริการขอความเร็วอินเทอร์เน็ตที่สูงขึ้น

9.2.3 วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไป

ใช้ในการดำเนินงาน

9.2.4 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่าย และให้ความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์

9.2.5 จัดจ้างบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 เข้าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์ 1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต อาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง 1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบงานบุคคล(P-OBEC) ระบบ บริหารงานพัสดุ(M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง(B-	ร้อยละ 82 คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ใช้ ระบบ ICT เพื่อ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน	1. ประเมินผลการ จัดการอบรมครู และบุคลากร ทางการศึกษา 2. สังเกต พฤติกรรมการใช้ ICT ในการจัดการ เรียนรู้ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. แบบประเมินผลการ จัดการอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การใช้ ICT ในการ จัดการเรียนรู้ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. แบบทดสอบความรู้ และการปฏิบัติงานด้วย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) และ SESA 1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 1.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้		3. ทดสอบความรู้และการปฏิบัติงานด้วย ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น 2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการการศึกษา 2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 2.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ wp.ac.th
- 11.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์
- 11.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ.

11.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

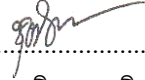
11.5 พัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

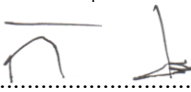
วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ  งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางสาวชุตินา เจริญผล)

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายกิตติ ปานมี)

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566