



วก1

งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่องาน พัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางการจัดการ
บริหารงานการศึกษา

4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

5. จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายสุรพงษ์ จำก่าง

2. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ
สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สมองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ
- ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
- ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารนั้น เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพราะต้องใช้ข้อมูลข่าวสารในการทำงานและตัดสินใจดำเนินงาน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นโลกที่มีการแข่งขันสูง ความรวดเร็วในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งในวงการการศึกษาถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ระบบเครือข่ายที่ดี มีความเสถียรภาพ และมีประสิทธิภาพสูง ทำให้ครูสามารถที่จะผลิตสื่อการสอน ความรู้ ตำราวิชาการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามไปด้วย ในด้านนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ระบบเครือข่ายที่มีความเร็วสูง และมีความเสถียรภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล จากคลังข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตที่มีมากมายมหาศาล สำหรับการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพื่อการเรียน การสอน การนำเสนอผลงาน องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น รวมทั้งนักเรียนสามารถรับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0

สำหรับด้านการบริหารการจัดการศึกษาโดยสำนักนโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ลดความซ้ำซ้อน ความผิดพลาดในการบริหารจัดการของโรงเรียน ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนผ่านระบบข้อมูลต่าง ๆ เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) ระบบจัดเก็บข้อมูลบุคลากรรายบุคคล (P-OBEC) ระบบข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ (M-Obec) ระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) และระบบงานคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อจัดทำเป็นระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษา (E-MIS) พร้อมกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA) โรงเรียนจะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวให้เสร็จทันกำหนดเวลา และถูกต้อง ครบถ้วน

และจากยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการนำประเทศก้าวไปสู่ยุค Thailand 4.0 การดำเนินการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูลความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้นและทันยุคทันสมัย

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนวชิรป่าซาง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของ ครู บุคลากร นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้มีการใช้สื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง wp.ac.th
- 3.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ
- 3.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ.กำหนด
- 3.4 เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 เข้าโฮสต์และโดเมนเนม wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์
- 4.1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง
- 4.1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, (DMC), ระบบงานบุคคล (P-Obec), ระบบบริหารงานพัสดุ (M-Obec), ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (Obec Asset), ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) และ SESA
- 4.1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 4.2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น
- 4.2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา
- 4.2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 85

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ (ค่าเช่าโฮสต์ดิง , โดเมนเนม) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ชำระค่าเช่าโฮสต์ดิงและค่าโดเมนเนม - พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหาร	1 ต.ค 68- 30 ก.ย. 69	
2	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	ตุลาคม-ธันวาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2569 (1 พค. 2569 – 30 ก.ย. 2569)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจและวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม - ปรับปรุง-เพิ่มเติมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เพิ่มรายชื่อผู้ใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	1 พค. 69 - 30 ก.ย. 69	
2	พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศ ทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรอบสิ้นปีการศึกษา วันที่ 30 เมษายน 2569 รอบวันที่ 10 มิถุนายน 2569 รอบวันที่ 10 พฤศจิกายน 2569 - จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) - จัดทำข้อมูลงานระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน (B_OBEC)	1 พค. 69 - 30 ก.ย. 69	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล - โปรแกรมเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร		
4	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 364,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	-
1.1 เข้าโฮสต์			
1.2 เข้าโดเมนเนม			
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา	4,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	4,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	350,000
รวม	14,000	-	350,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	3,000	-
- ค่าต่ออายุโดเมนเนม wp.ac.th				
- ค่าเช่าพื้นที่สำหรับ wp.ac.th รายปี				
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	3,000	-	-	3,000
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เช่น สาย Lan , Switch, อุปกรณ์กระจายสัญญาณ Wifi, router, Ram เป็นต้น				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน รายบุคคลและระบบสารสนเทศทางการ จัดการบริหารงานการศึกษา - ค่าเหมาอาหารกลางวัน อาหารว่าง สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการ อบรมระบบสารสนเทศทางการจัดการ บริหารงานการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินการเช่น หมึกเติมเครื่องพิมพ์, กระดาษ, แฟ้มเอกสาร, เทปสันปก, กาวสองหน้า, เครื่องเย็บกระดาษ, ลวดเย็บกระดาษ, กระดาษการ์ดสี, ใส่แฟ้ม สอก, กาว, กระดาษทำเกียรติบัตร เป็นต้น	4,000	-	3,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อ การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เช่น สาย Lan , Switch, อุปกรณ์กระจายสัญญาณ Wifi, router, Ram, เม้าส์, แป้นพิมพ์, แฟลชไดรฟ์ เป็นต้น	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดซื้อหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	350,000	-	-	350,000
รวมงบประมาณ	364,000	-	6,000	358,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ภัยธรรมชาติได้แก่ พายุฝนฟ้าคะนอง อาจทำให้อุปกรณ์ได้รับความเสียหาย

9.1.2 ไฟฟ้าตก ไฟฟ้าไฟฟ้าเกิน ทำให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานสั้น

9.1.3 ความเร็วอินเทอร์เน็ตช้าลงเนื่องจากคนใช้งานมากขึ้น

9.1.4 การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไป

ใช้ในการดำเนินงาน

9.1.5 อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายมีราคาแพง และมีอายุการใช้งานจำกัด

9.1.6 ขาดแคลนบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมกรณีจำเป็น เช่น อุปกรณ์ที่ไม่ได้สำรองไว้ชำรุดเสียหาย

9.2.2 เจรจาผู้ให้บริการขอความเร็วอินเทอร์เน็ตที่สูงขึ้น

9.2.3 วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

9.2.4 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่าย และให้ความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์

9.2.5 จัดจ้างบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 เซิร์ฟเวอร์และโดเมนเนม wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์ 1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง 1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, (DMC), ระบบงานบุคคล (P-Obec), ระบบบริหารงานพัสดุ (M-Obec), ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (Obec Asset), ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) และ SESA 1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 85 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ประเมินผลการจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สังเกตพฤติกรรมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ทดสอบความรู้และการปฏิบัติงานด้วย ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. แบบประเมินผลการจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. แบบทดสอบความรู้และการปฏิบัติงานด้วย ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนวรวิทย์ประชาสงามมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น 2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

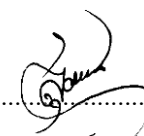
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน			

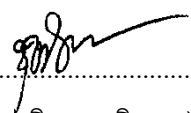
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

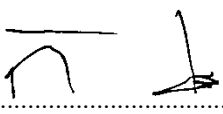
- 11.1 ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ wp.ac.th
- 11.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์
- 11.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ.
- 11.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 11.5 พัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

 (นายสุรพงษ์ จำก่าง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ

 (นายสุรพงษ์ จำก่าง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ

 (นางสาวสุติมา เจริญผล)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

 (นายกิตติ ปานมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง